**WBS 7-9 im Überblick**

3.1.2 Erwerbstätiger

3.1.2.1 Berufswähler

Die Schülerinnen und Schüler können den Entscheidungsprozess für ihre Berufswahl gestalten (I) und ihre Ziele und Erwartungen mit den Anforderungen der Arbeitswelt mithilfe verschiedener Informations- und Beratungsangebote vergleichen (II). Sie können den Wandel der Arbeitswelt im Hinblick auf die eigene Berufsorientierung beurteilen (III).

|  |
| --- |
| **Die Schülerinnen und Schüler können** |
| **G-Niveau** | **M-Niveau** |
| (1) eigene Wünsche, Interessen und Fähigkeiten im Hinblick auf ihren Berufswahlprozess **nennen** | (1) eigene Wünsche, Interessen, Fähigkeiten **und weitere Einflussfaktoren** im Hinblick auf ihren Berufswahlprozess **analysieren** |
| (2) Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt in unterschiedlichen Berufsfeldern an Erwerbstätige **beschreiben** und mit ihren eigenen Wünschen, Interessen und Fähigkeiten vergleichen | (2) Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt in unterschiedlichen Berufsfeldern an Erwerbstätige **erläutern** und mit ihren eigenen Wünschen, Interessen und Fähigkeiten vergleichen |
| (3) mithilfe von Medien und Institutionen (auch von außerschulischen Partnern) entscheidungsrelevante Informationen (Berufswege, Bildungswege) für die Berufswahl **herausarbeiten** und einen Zeitplan für ihre Berufsfindung **erstellen** | (3) mithilfe von Medien und Institutionen (auch von außerschulischen Partnern) entscheidungsrelevante Informationen (Berufswege, Bildungswege) für die Berufswahl **analysieren** und einen Zeitplan für ihre Berufsfindung **gestalten** |
| (4) unterschiedliche Bewerbungsverfahren vergleichen und eigene Bewerbungsdokumente erstellen | (4) unterschiedliche Bewerbungsverfahren vergleichen und eigene Bewerbungsdokumente erstellen |
| (5) Erwerbsbiografien nach schulischer Ausbildung, dualer Ausbildung beziehungsweise Studium vergleichen | (5) Erwerbsbiografien nach schulischer Ausbildung, dualer Ausbildung beziehungsweise Studium vergleichen |
| (6) Erfahrungen im Rahmen des Berufserkundungsprozesses (u. a. Praktikum) darstellen und beurteilen | (6) Erfahrungen im Rahmen des Berufserkundungsprozesses (u. a. Praktikum) darstellen und beurteilen |
| (7) Folgen des Wandels der Arbeit (z. B. technologische, gesellschaftliche Entwicklungen) an einem Beispiel beurteilen | (7) Folgen des Wandels der Arbeit (z. B. technologische, gesellschaftliche Entwicklungen) an einem Beispiel beurteilen |

*Hennhöfer/Dr. Wiegand*

*09/2018*